



Утверждаю:

Директор школы

Тимофеев Н.Э.

28 августа 2021г.

Приказ № 274/01-20 от 31.08.2020

ПЛАН ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Хампинская средняя
общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева»

Муниципального Района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

на 2021-2022 учебный год

ПЛАН ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева»
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм.и доп.от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изм.от 22.07.2020 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изм. от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);

- Примерная основная образовательная программа для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;
- Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г.
- Приказ МОиН РС(Я) от 02 мая 2012г №01-29.937 «О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г.№ ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г.№ ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»;
- Устав и образовательная программа МБОУ «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф. Гоголева» », утвержденный 11.08.2015 г.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
 - **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
 - **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: 1. Экскурсии;

2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;

5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
 - 2-4 – 34 учебных недель;
 - 8,10 классы – 35 учебных недель;
 - 9,11 классы -34 учебных недель;
- Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 30 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного

наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Режим внеурочных занятий и перемен

1 класс:

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
1 занятие	14.00-14.35
Перемена	14.35 – 14.45
2 занятие	14.45 – 15.20

2-4 классы:

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
1 занятие	14.45-15.30
Перемена	15.30 – 15.40
2 занятие	15.40 – 16.25

5-11 классы:

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
1 занятие	15.30 -16.15
Перемена	16.15 – 16.25
2 занятие	16.25 – 17.10

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

В связи с введением ФГОС в 1,2,3, 4классах кроме инвариантной части, выделено 10 часов для внеурочной деятельности.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы,

отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами: духовно-нравственное – 2ч., социальное – 1ч., общекультурное – 2 ч., общеинтеллектуальное – 3 ч., спортивно-оздоровительное – 2 ч.

Внеучебный план для 1-2-3-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования

Предметные области	внеучебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное:						
	Сатабыл	1	1	1	1	4
	Рисуем все	1	1	1	1	4
Социальное:						
	Наш класс		1	1		2
	Мир вокруг нас	1	1			2
Общекультурное:						
	Литературный салон	1	1	1	1	4
	Музыка для всех	1	1	1	1	4
	Английский театр			1	1	2
Общеинтеллектуальные:						
	Робототехника		1	1	1	3
	Логика	1	1	1	1	4
	Кубик-рубик	1			1	
Спортивно-оздоровительное:						
	Чэбдигирии	2	1	1	1	5
	Шашки и шахматы	1	1	1	1	4
Итого часов		10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность с 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	класс	Количество часов в неделю	Программа	Обоснование

Духовно- нравственное	1 класс	2	«Рисуем все» -2 ч.	развитие творческих способностей. Работа в коллективе. Формирования навыков самоорганизации и самореализации.
	2 класс	2	«Сатабыл»-1 ч. «Рисуем все»-1 ч.	развитие творческих способностей. Работа в коллективе. Формирования навыков самоорганизации и самореализации.
	3 класс	2	«Сатабыл»-1 ч. «Рисуем все»-1 ч..	развитие творческих способностей. Работа в коллективе. Формирования навыков самоорганизации и самореализации.
	4 класс	2	«Сатабыл»-1 ч. «Рисуем все»-1 ч.	развитие творческих способностей. Работа в коллективе. Формирования навыков самоорганизации и самореализации.
Социальное	1 класс	2	«Урок психологии»-1 Мир вокруг нас-1	Мотивация к учебе, адаптационный период школьников, обучение знаниям, необходимых для проведения самостоятельных исследований.
	2 класс	2	«Наш класс»-1 Мир вокруг нас-1	развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, познания окружающего мира. развитие познавательных потребностей, обучение знаниям, необходимых для проведения
	3 класс	2	«Наш класс»-1	развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, познания окружающего мира. развитие познавательных потребностей, обучение знаниям, необходимых для проведения
	4 класс	2	«Урок психологии»-1	Мотивация к учебе, адаптационный период школьников, развитие познавательных потребностей, обучение знаниям, необходимых для проведения самостоятельных исследований.
Общекультурное	1 класс	2	«Музыка для всех» Литературный	Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека.

			салон	
	2 класс	2	«Музыка для всех»	Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству. Изучения, привития интереса к новому языку
	3 класс	2	«Музыка для всех» Английский театр	Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству. Изучения, привития интереса к новому языку
	4 класс	2	«Музыка для всех» Английский театр	Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству. Изучения, привития интереса к новому языку
Общеинтеллектуальное	1 класс	4	«Логика»-1	Развивает логику и формирует мышление ребенка.
	2 класс	2	«Логика»-1 Робототехника-1	Развивает логику, мышление умение делать выводы и анализы Развитию технических способностей, моделирование, конструирование.
	3 класс	2	«Логика»-1 Робототехника-1	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения Развитию технических способностей, моделирование, конструирование.
	4 класс	2	«Логика»-1 Робототехника-1	овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки. Развитию технических способностей, моделирование, конструирование.
Спортивно-оздоровительное	1 класс	2	Чэбдигирии-2ч.	Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
	2 класс	2	«Чэбдигирии»-1ч. Шашки и шахматы-1	Укрепления здоровья и физического развития. Развития мышления, умения находить выходы и входы.
	3 класс	2	«Чэбдигирии»-1ч. Шашки и шахматы-1	Укрепления здоровья и физического развития. Развития мышления, умения находить выходы и входы.
	4 класс	2	«Чэбдигирии»-1ч.	Укрепления здоровья и физического развития.

			Шашки и шахматы-1	Развития мышления, умения находить выходы и входы.
--	--	--	-------------------	--

В 5, 6, 7, 8, 9 классах в связи ведением ФГОС ООО 10 часов внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеучебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Духовно-нравственное:							
	Английский театр	2	2				4
	Начинающий бизнесмен			2	2	2	6
Социальное:							
	Движение юных следопытов	2	2				4
	Сатабыл			2	2	2	6
Общекультурное:							
	Музыка для всех	1	1	1			3
	Дьюгур				2	2	4
	Литературный салон	1	1	1			3
Общеинтеллектуальное:							
	Робототехника	2	2	2			6
	Гидро-аэродинамика				1		1
	Естествознание				1	1	2
	Архимед					1	1
Спортивно-оздоровительное:							
	Ритмика	1	1	1			3
	Путь к здоровью				1	1	2
	Чудо шашки и шахматы	1	1	1	1	1	5
Итого внеурочных часов		10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Программа	Обоснование
Духовно-нравственное	5	2 ч.	Английский театр	Поможет расширить лингвострановедческий кругозор.
	6	2 ч.	Английский театр	Поможет расширить лингвострановедческий кругозор.
	7	2 ч.	«Начинающий бизнесмен» -2 ч.	Привить интерес к созданию бизнеса, изучить тонкости предпринимательства
	8	2 ч.	«Начинающий бизнесмен» -2 ч.	Привить интерес к созданию бизнеса, изучить тонкости предпринимательства
	9	2 ч.	«Начинающий бизнесмен» -2 ч.	Привить интерес к созданию бизнеса, изучить тонкости предпринимательства
Социальное	5	2 ч.	«Движение юных следопытов»	Раскрыть личностные задатки, прививать любовь и интерес к родной земле, нравственное воспитание
	6	2 ч.	«Движение юных следопытов»	Раскрыть личностные задатки, прививать любовь и интерес к родной земле, нравственное воспитание
	7	2 ч.	«Сатабыл»	Раскрыть личностные задатки, прививать любовь к труду.
	8	2 ч.	«Сатабыл»	Раскрыть личностные задатки, прививать любовь к труду.
	9	2 ч.	«Сатабыл»	Раскрыть личностные задатки, прививать любовь к труду.
Общекультурное	5	2 ч.	«Музыка для всех» Литературный салон	На развитие творческих и музыкальных способностей Всесторонне гармоничское развития ребенка, привития интереса к искусству
	6	2 ч.	«Музыка для всех» Литературный салон	На развитие творческих и музыкальных способностей Всесторонне гармоничское развития ребенка, привития интереса к искусству.
	7	2 ч.	«Музыка для всех» Литературный	На развитие творческих и музыкальных способностей Всесторонне гармоничское

			салон	развития ребенка, привития интереса к искусству
	8	2 ч.	«Дьюбур» Литературный салон	Развитие способностей Всесторонне гармоническое развития ребенка, привития интереса к искусству
	9	2 ч.	«Дьюбур» Литературный салон	Развитие способностей Всесторонне гармоническое развития ребенка, привития интереса к искусству
Общеинтеллектуальное	5	2 ч.	«Робототехника»	Развитию технических способностей, моделирование, конструирование.
	6	2 ч.	«Робототехника»	Развитию технических способностей, моделирование, конструирование.
	7	2 ч.	«Робототехника»	Развитию технических способностей, моделирование, конструирование.
	8	2 ч.	«Гидро и аэродинамика»-1ч. «Естествознание» - 1ч.	Изучение явлений движений в гидродинамических и аэродинамических условиях.
	9	2 ч.	«Архимед» -1 ч. «Естествознание» - 1ч	Изучение начало механики.
Спортивно-оздоровительное	5	2 ч.	«Ритмика» - 1ч. Чудо шашки и шахматы -1	Укрепления здоровья, физическое развития учащихся. Развитие интеллектуальных и логических способностей.
	6	2 ч.	«Ритмика» - 1ч. Чудо шашки и шахматы -1	Укрепления здоровья, физическое развития учащихся. Развитие интеллектуальных и логических способностей.
	7	2 ч.	«Ритмика» - 1ч. Чудо шашки и шахматы -1	Укрепления здоровья, физическое развития учащихся. Развитие интеллектуальных и логических способностей.
	8	2 ч.	«Путь к здоровью» Чудо шашки и шахматы -1	На развитие физического воспитания и здорового образа жизни. Развитие интеллектуальных и логических способностей.
	9	2 ч.	«Путь к здоровью» Чудо шашки и шахматы -1	На развитие физического воспитания и здорового образа жизни. Развитие

				интеллектуальных и логических способностей.
--	--	--	--	---

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем: естественно-научным.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организацию жизни ученических сообществ и воспитательные мероприятия 2 часа, на проектную деятельность в рамках Федерального проекта Точка Роста.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы	Количество во часов в неделю	Программа	Обоснование
Духовно- нравственное	10-11	2	Все обо всем Юный бизнесмен	Изучить общественные науки Привить интерес к созданию бизнеса, изучить к тонкостям предпринимательства
Социальное	10-11	2	Куда пойти учиться Сатабыл	Профориентационная работа Раскрыть личностные задатки, прививать любовь к труду.
Общекультурное	10-11	1	Хочу все знать	Изучение культуры разных народов
		1	Всем я обязан книге	Привить интерес к чтению
Обще интеллектуальное	10-11	2	Функции и уравнения	Решение сложных задач
Спортивно- оздоровительное	10-11	2	Дьбулуур Шашки и шахматы	Укрепление здоровья, физического развития. Развитие логического мышления