

Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта Данная рабочая программа по химии для 8-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих документов:

1. Федерального Государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

2. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ по химии основного общего и среднего(полного) общего образования, авторской программы Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования Российской Федерации к учебнику авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия».

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей. При изучении курса прослеживаются меж предметные связи с биологией, физикой, географией.

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики; • на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи изучения химии.

- Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера. • Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
- Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.

- Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Программа включает в себя основы общей, неорганической и органической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

8 класс

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях). О строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс М.: Просвещение 2017
- Габрусева. Химия. 8 кл. Р/т. (к учеб. Рудзитиса). Издательство: М.: Просвещение, 2013г
- Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 8-9 классы М.: Просвещение 2019
- Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часа в год

9 класс

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа и ряда важнейших простых веществ - неметаллов, а так же свойства их соединений и области применения.

Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Учебно-методический комплекс:

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2013г..
- Габрусева. Химия. 9 кл. Р/т. (к учеб. Рудзитиса). Издательство: М.: Просвещение, 2013г
- Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 8-9 классы М.: Просвещение 2019
- Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

10 класс

В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Учебно-методический комплекс:

1. Рудзитис Г.Е. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2017.

2. Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 10-11: пособие для учителя/ А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2009.

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

Количество часов 35 (1 час в неделю)

11 класс

Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.

Учебно-методический комплекс:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2017.

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

Количество часов 34 (1 час в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс М.: Просвещение 2017

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс М.: Просвещение 2017

Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 8-9 классы М.: Просвещение 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часа в год

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ;

-продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.