

Папка достижений

1 раздел. Общие сведения об учителе. Данный раздел включает материалы, отражающие достижения учителя в различных отраслях:

Ксенофонтова Розалия Николаевна

1960

Высшее, Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт. 1984, по специальности преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольного

ИПКРО г. Якутск, 1998г Практический психолог в образовании.

- общий трудовой стаж 43

- пед. стаж 38,

в данном учреждении 26

- повышение квалификации :

1. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Формирование функциональной грамотности школьников» и ее мониторинг (организация метапредметного обучения в школе). В объеме 144 часов. Г. Якутск. 2022г. Рег. номер 369 ПК/22

2. АДО ДПО «Центр инновационного развития образования». (Лицензия 14 Л 01 №0002157) «Создание специальных образовательных условий детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 72 часа. Вилуйск. 2019г

-дипломы различных профессиональных конкурсов:

17.06.2017г – Республиканский. Сертификат РЦ ПМСС о денежном премировании за поддержку и развитие волонтерского движения по профилактике и злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних Республики Саха (Якутия).

Распространение опыта:

16.10.2017 г. – Международный. Распространение опыта на заочной научно-практической конференции по теме: «Психолого-педагогические проблемы общего, инклюзивного и специального образования», Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема.

12.02.2018 г. -Улусный. Распространение опыта работы на улусном практико-ориентированном семинаре «Психологическая подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» в рамках февральского совещания работников образования Вилуйского улуса «Современные педагогические технологии и качество Вилуйской школы».

24.10.2019 г. – Республиканский. Участие в научно-практической конференции среди психологов правоохранительных органов, учреждений организаций и учебных заведений на тему: Совершенствование психологической работы: актуальные вопросы и пути их решения».

Январь. 2022 г. Республиканском семинаре МО логопедов РС(Я) по теме: «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках Январского совещания работников образования РС (Я). РЦ ПМСС.

11 марта 2022г. Авторский практико-ориентированный семинар «Минимальная мозговая дисфункция у младших школьников». Для педагогов-психологов, учителей начальных классов, воспитателей.

Публикации:

01.12.2020 г.- Республиканский. Публикация на официальном сайте РЭИИ "Педагоги Якутии" учебно-методический материал, подтверждающий педагогический опыт на тему: "Психолого-педагогическое сопровождение сохранения и развития этнокультурных ценностей в условиях сельской школы".

03.10.2017 г. – Международный. Публикация в ежемесячном электронном научном журнале «Постулат» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания учащихся сельской школы».

2- раздел. Результаты педагогической деятельности

1. В этом разделе помещаются результаты освоения обучающихся образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентности по преподаваемому предмету (успеваемость);

2. Сравнительный анализ деятельности педагога за 5 лет на основании:

- участие обучающихся в школьных, окружных олимпиадах (показать динамику);

Уч. годы	Доля участников муниципального уровня	Призовые места	Доля участников республиканского уровня
2017-18	2	9 кл-1м 11 кл.3м	1
2019-20	3	9 кл-2м 10 кл-2м 11кл-3м	2
2020-21	2	10кл -3 11 кл-2	1
2021-22	3	11 кл-3м	-

Результаты олимпиады по педагогике и психологии

4. Поступление выпускников в ВУЗы по специальности за 5 лет.

СВФУ институт психологии:

Общая психология – 1 Аввакумова Анастасия Александровна – 2 курс.

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения –1.Еремеева Туяра Даниловна -2 курс.

3 - раздел. Научно - методическая деятельность.

Материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога.

-материалы, в которых обосновывается выбор образовательных программ;

1. «Тропинка к своему я» Хухлаева О.В. 2017г.

2. «Солнышко» Ольга Матвеева ж «Школьный психолог» 2002 г.

Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников. Роза Рахманкулова.

-материалы, в которых обосновывается выбор образовательных программ по развитию и коррекции учащихся начальной школы:

1. Развитие исследовательской творческой мотивации у учащихся начальной школы. ж «Школьный психолог» 2002г.
2. Занятия по коррекции эмоционально поведенческих нарушений. А.И.Захаров.
3. Занятия на устранения страхов и формирования коммуникативности. А.И.Захаров.
4. коррекционно-развивающих занятий «Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы у подростков с интеллектуальными нарушениями»
5. Формирование адекватной самооценки и мотивации достижения у учащихся начальной школы. М.И.Лукьянова. кн. Моя профессия – детский психолог. Изд. АРКТИ. 2007г М.

-материалы, в которых обосновывается выбор образовательных программ по адаптации пятиклассников и младших подростков:

1. «Школа пятиклассника» А.В.Семенченко.
2. «Мой внутренний мир» Сулимова К.П.
3. Обучение жизненно важным навыкам. Чепурных. Мин. Обр.РФ.
4. Прихожан А.М. Развитие уверенности в себе и способности к самопознанию у детей 10-12 лет. (Развивающие и коррекционные программы для работы с младшими школьниками и подростками) Москва-Тула, 1993

Для старших подростков:

1. Уверенность. Т.Ф.Илларионова. изд. «Учитель» 2015г.
2. «Тренинг активизации внутренних ресурсов» для учащихся 9-11 классов. М.Р.Григорьева. изд. «Учитель» 2015г.
3. «Жизненные трудности человека на пороге взросления» О.В.Расулова.
4. При разработке программы "Психологическая подготовка к ЕГЭ" опирались на программу занятий по подготовке учащихся одиннадцатого класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н.и программу "Путь к успеху" Стебеновой Н., Королевой Н.-материалы, в которых обосновывается выбор образовательной технологии (профильное обучение);

- использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе или (другие технологии, например: обучение детей с проблемами), или технологии работы с одаренными детьми;

-коррекционно-развивающих занятий «Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы у подростков с интеллектуальными нарушениями»

- работа, в методическом объединении или сотрудничестве с улусным методическим центром, с ВУЗами, с ВПК;

- Сотрудничество с улусным методическим центром диагностики и консультирования при Вилуйском УО,
 - Вилуйский центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи,
 - социально-педагогическим факультетом ФГБОУ ВО «ЧИФКИС»,
 - кафедра коррекционной педагогики и психологии Приамурского университета им. Шелом-Алейхема. Г. Биробиджан. Зав.кафедрой Шаповалова О.Е.
 - участие в профессиональных, творческих педагогических конкурсах;
 - профессиональный конкурс работников образования Вилуйского улуса «Сейте доброе, разумное, вечное» в номинации педагогика и психология.
 - улусный конкурсе «Лучший кабинет педагога-психолога 2016».
 - участие в методических и предметных неделях;
- МО педагог-психологов Вилуйского улуса.
- МО ГУМ «Лира» Хампинской средней школы им. С.Ф.Гоголева
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов;
- 10.03.2022г. зуум семинар «Минимальная мозговая дисфункция у детей».

4 - раздел. Внеурочная деятельность по предмету.

Раздел содержит документы:

- победители улусной олимпиады по педагогике и психологии:

2017-18 г

1. Николаева Ира 9 кл. 1 место
2. Аввакумова Настя 11 кл. 3 место

2019-20г.г.

1. Майорова Иванна -9 кл. 2м
2. Семенов Степа 10 кл 2 м.
3. Осипова Алина 11 кл. 3 м

2020-21г.

Майорова Иванна – 10 кл. 3м.

Семенов Степа - 11кл. 2 м

2021-22г

Майорова Иванна 11 кл. – 3м.

- Раздел. Учебно - материальная база.

- паспорта кабинета:

-шкафы для хранения игр, игрушек, бумаги, краски, пластилина и других материалов, столы и стулья .

Массажный матрац

а) список словарей. Другой справочной литературы; Литература

Справочно-диагностическая литература

1. В.М. Филиппов. Нормативно-правовые документы педагога-психолога образовательной организации. Я, 2015г.
2. Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога. Ч.1 М, «Владос ПРЕСС» 2008г
3. Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога. Ч.2 М, «Владос ПРЕСС» 2008г
4. А.Д. Андреева Руководство практического психолога. М, «Академия» 1995г.
- 5.
6. Давыдова В.Я.Общая музыкальная психология. Якутск, 2003г.
7. Дробинская А.О. Школьные трудности «нестандартных» детей М, «Школа Пресс» 2006г.
8. Бендюков М. Диалоги о выборе профессии. Санкт Петербург. «РОСТ» 2001.
9. Д.И.Фельдштейн. Прикладная социальная психология . Москва – Воронеж, НПО «МОДЭК», 1998г
10. Д.И.Фельдштейн. Популярная психология для родителей.
11. Истратова О.Н. Справочник психолога средней школы. Ростов на Дону. «ФЕНИКС» 2010г.
12. Красилов А.И. Статус психолога и проблемы его адаптации в учебном заведении. Москва-Воронеж, «МОДЭК» 1998г.
13. Лукьянова М.И. Моя профессия – детский психолог. М, «АРКТИ»2007
14. Методики изучения и оценки особенностей внимания. Калуга, 1996г.
15. Небыкова С.И. Заметки школьного психолога. Как помочь ребенку? Ростов на Дону 2015г.
16. Оконешникова А.П. Понятийно-терминологический русско-якутский словарь по психологии. Якутск. «Бичик» 2006г.
17. Оконешникова А.П. Особенности психологии воспитания детей сирот. Я, 1992г.
18. Олесов Е.Е. Методы изучения личности и профессиональной деятельности учителя. Якутск. 1994г.
19. Олесов Е.Е. Методы изучения семьи. Якутск, ИСКРО 95
20. Слепцова Л.Д. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Якутск, 2007г.
21. Сорокина В.В. психологическое неблагополучие детей в начальной школе. Генезис. 2007г.
22. Тростанецкая Г. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. М, «Академия»2002г.
23. Шипицина Л.М. Школа без наркотиков. Санкт-Петербург «Образование-культура»2002г.

24. Якобсон П.М. Психология чувств и мотивации. Москва-Воронеж, «МОДЭК»1998г.
25. Ястребова А.В. Обучаем читать и писать без ошибок. М, «АРКТИ»2007г.

Методическая Литература

1. Мартынова Т.Ф, Павлова Л.Е. Психолого-педагогическая помощь детям в трудной жизненной ситуации. Якутск, Бичик. 2010г
2. Березина Т.Н. Тренинг интеллектуальных и творческих способностей. Санкт Петербург, «Речь» 2010.
3. Безруких М.М. Все цвета, кроме черного. Москва, «Вентана-Граф» 2002г.
4. И.В.Вачков. Методы психологического тренинга в школе. М, «Первое сентября», 2005г.
5. М.Ю.Михайлина. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях. Волгоград, «Учитель»2008.
6. Гамезо М.В. Старший дошкольник и младший школьник психодиагностика и коррекция развития. Москва-Воронеж, «МОДЭК»98г
7. Грибанова О.В. Информационные технологии профилактики наркомании. Волгоград. «Учитель» 2014г.
8. Дозорцева Е.Г. Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении. М, «Генезис» 2007г.
9. Ермолаева М.В. Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками. Москва-Воронеж, «МОДЭК»1998г.
10. Развивающие игры для подростков и старших школьников. Калуга 1996г
11. Джон Кехо Подсознание может все.
12. Егорова А.И. Этническая психология и современные реалии. Якутск 2004г.
13. Елена Николаева 111 баек для детских психологов. М, изд. «Питер» 2010г.
14. Ершов Д.А. Элективные курсы профориентационной направленности. М, «Глобус»2007г.
15. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Москва, «Просвещение»2012г
16. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Развитие познавательных способностей. Москва, «Просвещение»2012г
17. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности. Волгоград, «Учитель» 2015г.
18. Ю.А.Матюхина. Классные часы на темы этикета. М, «Глобус» 2007.
19. А.С. Прутченков. Свет мой зеркальце, скажи. М, «Новая школа», 1996г.
20. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. М, «Просвещение»1995г.
21. Посмитная С.Л. Сценарий проекта по выявлению лидерских качеств у школьников и педагогов. М. «АРКТИ»2009г.
22. Филиппова В.Н. Семейная профилактика наркотизма. Якутск.,«Дани Алмас», 2011г.
23. Семенова Н.Б. Диагностика эмоционального состояния учащихся. Красноярск, 2014г.
24. Цветкова С.Л. Живая психология. Я, 2014г.
25. Бадьина Н.П. Часто болеющие дети. М, «Генезис» 2007г.
26. Бороздина Г.В. Психология делового общения. М, ИНФРА-М 1998г.

27. Черникова Т.В. Старшеклассник без стрессов и тревог. М. Глобус 2006г.
28. Чехордуна Е.П. Мин- оговун. Мин- кийбин. Мин гражданиммын. Дьок, «Бичик» 2007г.
29. Кириллова Е.А. Гиперактивный ребенок. Харьков, «Основа» 2011г.
30. Кириллова Е.А. Тревожный ребенок. Харьков, «Основа» 2012г.
31. Е.В. Лаврова Основы логопедии и фонетики. М, «Академия» 2007г.
32. В.А. Гурьева Психогенные расстройства у детей и подростков. М, «КРОН - ПРЕСС» 1996г
33. Сонин В.А. Психологический практикум. М, «Флинта» 1998г.
34. Правила независимости. «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 г. Пост. Прав. РФ от 13.09.2005 г. № 561»
35. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. М, АПК и ИРО 2002
36. Предупреждение табакокурения у школьников. М, 2002г.
37. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. М, 2004г.
38. Чэбдик олох уонна доруобуйа культурата. Дьокуускай 2007с.
39. Ямпольский Е.М. Моя профессия – строитель. М, Просвещение. 1983г.

б) список наглядных пособий, портреты, таблицы;

в) ТСО (компьютерная техника, музыкал. центры, интерактивная доска и т.д.;

1. Персональный компьютер
2. Музыкальный центр
3. Телевизор.
4. Зеркальный шар с прожектором
5. Сухой бассейн 1,5м с шарами.
6. Дидактический коврик.
7. Музыкальное панно
8. Светильник Бра

Аудиодиски для релаксации

1. Утро в джунглях. Натуральные звуки природы и музыка
2. Симфония птиц. Классика. Натуральные звуки природы и музыка.
3. Утренняя свежесть. Звуки природы.
4. Путешествие в бесконечность.
5. Караоке. Народные песни.

г) наличие практического материала .

Папки

Методики

Методические материалы для работы с детьми;

Методические материалы для работы с родителями;

Методические материалы для работы с педагогами;

Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог» .