

## **План работы по профориентации на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Основные направления профориентационной работы:**

1. Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
2. Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
3. Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профдиагностика;
- «Билет в будущее»
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

№ п/п	Мероприятия	Категория	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	9-11 классы	в т. г	Социальный педагог Гоголева М.Ю.
2	Координирование работы педагогического коллектива	Классные руководители	в течение года	Администрация
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в профессиональные, учебные заведения выпускников 9 - 11 классов.	9,11 классы	август-сентябрь	Зам.директора по УВР Гоголева М.А. Социальный педагог Гоголева М.Ю.
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	сентябрь	Зам.директора по В.Р Гоголева А.А.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по В.Р Гоголева А.А.
2.	- «Изучение профессиональных намерений и планов, обучающихся» - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» - «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся»	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по В.Р Гоголева А.А.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	5-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	зам. директора по ВР
3	Анкетирование, тестирование, диагностика	5-11	октябрь	Педагог – психолог Ксенофонтова

				Р.Н.
4	Организация и проведение классных часов по профориентации. Уроки самоопределения.	5-9	в т.ч.г	классные руководители
5	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11	в т.г.	Классные руководители, учителя-предметники
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	2-11	в течение года	учителя-предметники, зам. директора по ВР
7	Организация экскурсий по местным предприятиям	5-11	в течение года	классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	в течение года	классные руководители
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	8-11	сентябрь	классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	8-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
4	Родительские собрания по профориентации	5-11	в течение года	Классные руководители

