

Принято

На педсовете от 29.12.2020 г.
протокол № 43



**Положение
о мониторинге методической работы
МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга муниципальной системы методической работы МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н, с внесенными изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н, 5 августа 2016 г. № 422; «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514н; «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» от 8 сентября 2015 г. № 613н; «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г. № 10н; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Положения мониторинга ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в Вилуйском улусе; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хампинская средняя общеобразовательная школа имени С.Ф.Гоголева» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева»).

1.3. Мониторинг муниципальной системы методической работы в МБОУ «Хампинская СОШ им.С.Ф.Гоголева» (далее - мониторинг) предназначен для:

- объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы,
- аналитического обобщения результатов методических объединений.
- методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных,
- разработки прогноза обеспечения и развития системы образования.

2. Цель, задачи и принципы методической работы

2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы.

2.2. Задачи мониторинга:

2.2.1. Определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных организациях;

2.2.2. Выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательной организации;

2.2.3. Способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных, улусных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

2.3.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2.3.2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

2.3.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

2.3.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

2.3.5. Систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга:

3.1.1. соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

3.1.2. наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;

3.1.3. взаимодействие со школьными, улусными методическими объединениями, профессиональными сообществами педагогов и муниципальным (опорным) центром дополнительного образования;

3.1.4. наличие системы аналитической деятельности;

3.1.5. наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, улусных методических объединений на уровне муниципального образования;

3.1.6. наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательных организаций;

3.1.7. организация работы по инновационному развитию системы образования.

3.2. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

4.1.1. статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

4.1.2. аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

4.1.3. аналитические справки, отчеты о результатах деятельности школьных, улусных методических объединений, муниципального (опорного) центра дополнительного образования;

4.1.4. отчет о самообследовании;

4.1.5. материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

4.1.6. муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;

4.1.7. адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов и другие материалы;

4.1.8. информационный ресурс школьных, улусных методических объединений (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Приложение
к Положению о мониторинге
методической работы образовательного учреждения

Критерии и показатели методической работы образовательного учреждения

| № | Критерии | Показатели | Оценка | Количество баллов |
|---|---|--|---|-------------------|
| 1 | Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций | Положение о методической работе | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | |
| | | План-график методической работы | | |
| | | Информационный ресурс методической работы (сайт страница на сайте и другие) | | |
| | | Адресные рекомендации для разных категорий педагогов | | |
| | | Единая методическая тема | | |
| 2 | Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества | Программа/проект по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству. | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | |
| | | Дорожная карта (план график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества. | | |
| | | Мониторинг адаптации молодых педагогов | | |
| | | Участие на конкурсах для молодых педагогов | | |
| | | Участие молодых педагогов в деятельности муниципальной ассоциации молодых педагогов | | |
| | | | | |
| 3 | Развитие и поддержка школьных методических объединений/служб | Программа/проект деятельности методического объединения/службы | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов Участие в мероприятиях – 1 балл Отсутствие информации – | |
| | | План-график работы методических объединений/службы | | |
| | | Индивидуальные программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития | | |

| № | Критерии | Показатели | Оценка | Количество баллов |
|---|----------|---|--------|-------------------|
| | | педагогов | 0 балл | |
| | | Перспективный план аттестации педагогических работников | | |
| | | Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников | | |
| | | Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, республиканском уровнях | | |
| | | Наличие методических рекомендаций, получивших гриф экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) | | |
| | | Наличие методических материалов, прошедших рецензирование институтов повышения квалификации | | |
| | | Участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года» | | |
| | | Результативность участия на муниципальном этапе конкурса «Учитель года» | | |
| | | Участие на республиканском этапе конкурса «Учитель года» | | |
| | | Результативность участия на республиканском этапе конкурса «Учитель года» | | |
| | | Участие на муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» | | |
| | | Результативность участия на муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» | | |
| | | Участие на республиканском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» | | |
| | | Результативность участия на республиканском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» | | |
| | | Участие на муниципальных конкурсах профессионального мастерства | | |
| | | Результативность участия на муниципальных конкурсах | | |

| № | Критерии | Показатели | Оценка | Количество баллов |
|---|--|---|---|-------------------|
| | | профессионального мастерства | | |
| | | Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям/педагогам за достижения в педагогической деятельности | | |
| | | Результативность участия педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям/педагогам за достижения в педагогической деятельности | | |
| | | Активность педагогов в профессиональных конкурсах, грантах | | |
| | | Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, грантах | | |
| | | Проект/план повышения профессиональной компетенции педагогов по направлениям | | |
| 4 | Наличие системы аналитической деятельности | Анализ выполнения плана-графика методической работы | Наличие аналитической справки -1 балл; отсутствие аналитических справок – 0 баллов; частично – 0,5 баллов. | |
| | | Анализ мониторинга адаптации молодых педагогов | | |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах всероссийских проверочных работ (ВПР) | | |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ) | | |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах основного государственного экзамена (ОГЭ) | | |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах муниципальных диагностических работ | | |
| | | Аналитическая справка о результатах повышения квалификации | | |
| | | Аналитическая справка о результатах аттестации педагогических работников | | |
| | | Аналитическая справка о результатах деятельности | | |

| № | Критерии | Показатели | Оценка | Количество баллов |
|---|---|--|---|-------------------|
| | | методических объединений, педагогических сообществ и опорных центров. | | |
| | | Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников | | |
| | | Анализ участия детей на мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | | |
| | | Аналитическая справка об инновационной деятельности | | |
| | | Анализ деятельности методической работы | | |
| 5 | Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических объединений/служб | Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методических объединений/служб | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | |
| Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др. | | | | |
| Включение опыта методических объединений в банк лучших практик в сфере муниципального образования | | | | |
| 6 | Наличие показателей мониторинга системы методической работы | Мониторинг показателей методической работы ОО | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | |
| Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга | | | | |
| 7 | Организация работы по инновационному развитию системы | Программа/проект по инновационному развитию | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 | |
| | | Дорожная карта (план график) | | |

| № | Критерии | Показатели | Оценка | Количество баллов |
|---|-------------|---|-----------|-------------------|
| | образования | мероприятий по инновационному развитию | баллов | |
| | | Наличие муниципальной инновационной площадки | | |
| | | Наличие республиканской инновационной площадки | | |
| | | Наличие федеральной инновационной площадки | | |
| | | Участие в федеральных конкурсах на получение гранта | | |
| | | Участие в республиканских конкурсах на получение гранта | | |
| | | Наличие полученных субсидий | | |
| | | Наличие пилотных площадок/опорных центров по одному из направлений инновационной деятельности | | |
| | | Всего | 60 баллов | |

Границы баллов
определения показателей деятельности методической работы ОО

- 30-36 баллов – низкий уровень
- 37-49 баллов – средний уровень
- 50-60 баллов – высокий уровень