

МБОУ Хампинская средняя общеобразовательная школа им С.Ф. Гоголева

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ДЬУЛУУР»

**Руководитель МО:
Каратаева Я. П.**

2020-2021

План методической работы МО «Дьулуур» на 2020 – 2021 уч год

План график работы МО «Дьулуур»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Утверждение плана работы за 2020-21 учебный год	Сентябрь	Все	
2	Заседание МО	1 раз в четверть	Все	
3	Осенний кросс	Сентябрь	Учителя ФК	
4	Составление и сдача рабочих программ за уч.год	Сентябрь	Все	
5	Сдача нормативов ГТО	Октябрь апрель	Учителя ФК	
6	Участие учащихся с 5 по 11 классы во внутришкольных предметных олимпиад	По плану	Предметники	
7	Внутришкольное соревнование по пионерболу среди 1-4, 5-7 классов	ноябрь	Учителя ФК	
8	Внутришкольное соревнование по волейболу среди 8 -11 классов	ноябрь	Учителя ФК	
9	Подготовка к улусных олимпиадах	Ноябрь Декабрь	предметники	
10	Участие учащихся улусных образовательных предметных олимпиадах	Ноябрь Декабрь	Предметники	
11	Внутришкольное соревнование по русским шашкам	Декабрь	Учителя ФК	
12	Участие недели естественных предметов и математики	Январь	Предметники	
13	Участие учащихся НПК «Шаг в будущее»	Декабрь Январь	Все	
14	Улусные соревнования по пионерболу среди нач. классов	Январь	Учителя ФК	
15	Улусные соревнования по русским шашкам	Январь	Учителя ФК	
16	Кустовые соревнования по волейболу	Февраль	Учителя ФК	
17	Открытые уроки	По плану	Предметники	
18	Внутришкольное соревнование по баскетболу	Январь февраль	Учителя ФК	
19	Неделя естественных предметов и математики	Февраль, март	Учителя математики	
20	Улусные соревнования по баскетболу на призы Тобоховой	Февраль, март	Учителя ФК	
21	Обновление, озеленение кабинетов	Весь год	Все	
22	Внутришкольное соревнование по национальным видам	Март,апрель	Учителя ФК	
23	Первенство школы по лыжным гонкам	Март	Учителя ФК	

24	Семейная олимпиада « Семь-Я»	Март	Учителя математики	
25	Помощь молодым учителям	Весь год	Все	
26	Подготовить и провести педсовет Аттестация учителей	По графику	Все члены мо	
27	Товарищеские игры по мини-футболу. сдача нормативов гто	Апрель	Учителя ФК	
28	Улусные легкоатлетические эстафеты на призы трех героев. Республиканские соревнования по легкой атлетике	Май	Учителя ФК	
29	Семинар учителей Взаимопосещение уроков	По графику весь год	Все	
30	Организовать летний математический лагерь	Июнь		
31	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам (консультации)	Весь год	Учителя предметники	
32	Улусная дистанционная олимпиада для сельских школ по естественным предметам 5-8 классы	Апрель 2021 г	Учителя математики	
33	Работа с молодыми педагогами (анализ, справка)	Весь год	Учителя предметники	
34	Повышение квалификации, курсы, семинары	Весь год	Учителя предметники	
35	Индивидуальные программы профессионального развития учителей (2019-2021 гг программы, проекты, дорожные карты)	Весь год	Учителя предметники	
36	План работы с одаренными детьми	Весь год	Учителя предметники	
37	Участие учителей в профессиональных конкурсах ,грантах (распространение опыта школьных, муниципальных, региональных)	Весь год	Учителя предметники	
38	Методические материалы учителей	Весь год	Учителя предметники	
39	«Дорожная карта» повышения качества образования с низкими результатами обучения (ОГЭ, ВПР, ЕГЭ)	Весь год	Учителя предметники	

Самообразования членов МО

№	ФИО	ТЕМА
1	Афанасьева В.П.	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии и химии через использование ИКТ
2	Данилова М.Н.	Использование на уроках физики информационно – компьютерные технологии.
3	Григорьева Р.Р.	Применение современных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации в обучении и индивидуального подхода на уроках.
4	Иванова М.Н.	Современный урок математики с учетом требований ФГОС.

5	Эверстова К.З.	Духовно-нравственное развитие личности учащихся на уроках музыки
6	Иванова Л.М.	Формирование универсальных учебных действий на географии.
7	Степанов И.С.	Формирование устойчивой мотивации познания работы с древесиной.
8	Бочкарева А.И.	Совершенствование форм и методов преподавания на уроках технологии.
9	Евелева Ю.Н.	Совершенствование методики преподавания предмета информатики как условие выборных предметов ОГЭ и ЕГЭ
10	Каратаева Я.П.	Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры.
11	Павлова А.П.	Двигательная активность учащихся на уроках физического воспитания.
12	Семенова Я.Э.	Современный урок физической культуры как основа здоровья и сбережения школьника.

Работа над методической темой

№	ФИО	Название методической темы
1	Афанасьева В.П.	Методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.
2	Бочкарева А.И.	Развитие творческих способностей на уроках технологии.
3	Григорьева Р.Р.	Повышение эффективности обучения на уроках математики.
4	Данилова М.Н.	Повышение методики подготовки обучающихся ОГЭ и ЕГЭ по Физике
5	Евелева Ю.Н.	Методики преподавания предмета информатики как условие выборных предметов ОГЭ и ЕГЭ
6	Иванова М.Н.	Повышение методики подготовки обучающихся ОГЭ и ЕГЭ по математике.
7	Иванова Л.М.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
8	Каратаева Я.П.	Развитие физического потенциала учащихся на уроках физической культуры.
9	Степанов И.С.	Развитие творческих способностей на уроках труда.
10	Семенова Я.Э.	Развитие физических качеств на уроках спортивных игр.
11	Павлова А.П.	Развитие координационных, скоростных, силовых способностей учащихся.
12	Эверстова К. З.	Игровые приемы на уроках музыки.

Участие учащихся в предметных олимпиадах

№	ФИ учащегося	класс	Вид олимпиады	место	ФИО учителя
1	Тимофеева Ира	8	Улусная олимпиада по химии	2 место	Афанасьева В.П.
2					Данилова М.Н.
3	Татаринев Тимур	7	Олимпиада по математике	призер	Григорьева Р.Р.
	Тимофеева Камилла, Новиков Радион, Олесова Сандара, Харлампьева Айта (5 кл), Винокурова Нарияна, Дмитриева Эльза, Степанова Айта (7 кл)	5, 7	Улусная 14 арифметическая олимпиада учителя математики Г.С. Донского	В 10 лучших	Григорьева Р.Р.

4	Григорьев Витя	11	Олимпиада по математике	призер	Иванова М.Н.
	Тимофеева Ирина	8	Арифметическая олимпиада по математике	5-6 место	Иванова М. Н.
5	Рассохина Маша	7	Кустовая олимпиада по биологии	3 место	Иванова Л.М.
6	Чемезов Герман	7	Улусная олимпиада по технологиям	призер	Степанов И.С.
	Майоров Богдан	8		призер	
	Шамаев Саша	10		1 место	
	Гоголев Даниил	11		3 место	
7	Гоголева Айта	8	Улусная олимпиада по технологиям	призер	Бочкарева А.И.
	Гоголева Айта	8	Улусная Worldskills по компетенции «Кондитерское дело»	1 место	
8	Винокурова Нарияна	7	Улусная олимпиада по физической культуре.	3 место	Каратаева Я.П.
	Чемезов Герман	7			
	Харлугина Ксюша	8			
	Бочкарева Юлиана	8			
	Семенова Виктория	10			
	Боронова Лилиана	11			
9	Евсеева Олина	11			
	Семенов Илья	8	Улусная олимпиада по физической культуре.		Павлова А.П.
	Павлов Алик	8			
	Николаев Вадим	9			
	Мандаров Юра	9			
10	Осипова Настя	9	Улусная олимпиада по физической культуре.		Семенова Я.Э.

Участие учащихся НПК 2020 г.

№	ФИ учащегося	кл	Вид конференции	Место	ФИО учителя
1	Гоголев Юра	8	Заочный тур Республ НПК проект «Афанасьевские чтения» тема «Жизнь и деятельность учителя-воина Героя Сов.Союза Н.А.Кондакова как средство патриотического воспитания школьников».	2	Данилова М.Н.
2	Гоголев Юра	8	Заочный тур Республ НПК проект «Афанасьевские чтения» тема «Жизнь и деятельность учителя-воина Героя Сов.Союза Н.А.Кондакова как средство патриотического воспитания школьников».	2	Павлова А.П.
3	Григорьев Виктор	10	Респ. Конкурс мальчиков и юношей «Мои прадеды –победители»	Дипломант 1 степени	Григорьева Р.Р
	Тимофеева Женя, Осипова Алина	11 11	Школьный фестиваль-докладов «Точка Роста» «Проценты»	Лауреаты 2 ст.	Григорьева Р.Р

	Мандарова Саина	4	Улусный дист.конкурс мл. школьников «Необычные способы умножения»	Грамота 2 место	Григорьева Р.Р
	Гоголева Кристина	5	Улусная НПК «Шаг в будущее»	сертиф	
	Шамаев Саша	10	Улусная НПК «Шаг в будущее»	сертиф	
	Григорьев Виктор	11	Международный НПК, посвящ. 75-летию Победы	Сертиф.	
	Григорьев Виктор	11	Улусные Староватовские чтения	Сертиф.	Григорьева Р.Р.
	Григорьев Виктор	11	Международный конкурс «Я помню-Я горжусь»	Диплом 2 место	Григорьева Р.Р., Иванова М. Н.
	Григорьев Виктор	11	Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи»	Диплом 1 место	Григорьева Р.Р., Иванова М. Н.
	Григорьев Виктор	11	Республиканская НПК «Вечная память участникам войны»	Грамота 1 место	Григорьева Р.Р., Иванова М. Н.
4	Григорьев Виктор	11	Улусные Староватовские чтения	Сертиф.	Иванова М.Н.

Публикации и распространение опыта

ФИО	Дата	тема	место
Данилова М.Н.	25.03.2020	Эл.сборник «Бичик» проектная деятельность «Внеклассная работа 8 класса в честь 75-летию ВОВ» г.Якутск	
	9.12.2020	Эл.публикация в фонд 21 века «Внекл работа 8 класса»	
	27.11.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогические идеи	Диплом 1 место
Григорьева Р.Р.	Декабрь 2020	Междунар. НПК, посвящ. 75-летию ВОВ «Мои прадеды-победители»	
Павлова А.П.	25.03.2020	Эл.сборник «Бичик» проектная деятельность «Внеклассная работа 8 класса в честь 75-летию ВОВ» г.Якутск	
	25.04.2020	Эл.сборник «Бичик» «Дорогою Великой Победы» внекл. работа	
	9.12.2020	Эл.публикация в фонд 21 века «Внекл работа 8 класса»	
	27.11.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогические идеи	Диплом 1 место
Евелева Ю.Н.	Ноябрь 2020	Республ.дист. марафон по предмету ИКТ	2 место

Участие учителей в профессиональных конкурсах, викторинах и соревнованиях

ФИО	Дата	Вид конкурса, соревнования	Итоги, место
-----	------	----------------------------	--------------

Афанасьева В.П.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
		Кустовая викторина по ботанике и зоологии	Сертиф. Семенова Вика 10 кл, Григорьев Виктор 11 кл, Рассохина Оксана 11 кл, Павлова Лиана 11 кл - 3 место
	Декабрь 2020	Заочн. Респ. Бессоновские педчтения «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования»	Сертиф. «Мое любимое занятие» Катанов Саян
	Декабрь 2020	Диктант по общественному здоровью	Диплом 2 степени
Данилова М.Н.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
	27.11.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогические идеи	Диплом 1 место
	9.12.2020	Всеросс.педконкурс «Воспитание патриота и гражданина России в 21 века»	Диплом лауреата
Григорьева Р.Р.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
	Ноябрь 2020	Респуб. дистанционная викторина (физика, математика, химия, ИКТ)	Шамаев Саша 10 кл – 3 место
	Июнь 2020	Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи»	Диплом за подготовку призера
	Ноябрь 2020	Дистан. викторина политехнического марафона	сертификат за подготовку призера
Иванова М.Н.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
Эверстова К.З.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
Иванова Л.М.	август2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
Степанов И.С.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
Бочкарева А.И.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
		По компетенции «Кондитерское дело»	Гоголева Айта 1 место
Каратаева Я.П.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
	Октябрь 2020	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
Павлова А.П.	22.08.2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
	27.11.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогические идеи	Диплом 1 место
	9.12.2020	Всеросс.педконкурс «Воспитание патриота и гражданина России в 21 века»	Диплом лауреата
Семенова Я.Э.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
Евелева Ю.Н.	Август 2020	Центр гигиены и эпидемиологии раздел обучения «COVID -19»	
		Республ. Онлайн-конкурс классных патриотических проектов	2 место - Иванов Ариан, Унаров Петя (6 кл)

Семинары и курсы

ФИО	дата	Вид	названия	Место провед.
Афанасьева В.П.	17.11.- 29.11.2020	Удост. № 140400046432 16 ч.	Организация муниципального этапа Worldskills Junior по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Дистан-но г.Якутск
	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
Данилова М.Н.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
Григорьева Р.Р.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
	02.11.2020	семинар	«Специфика детей с ОВЗ и организация обучения в условиях ФГОС»	Дист-но
	02.11.2020	семинар	«Специфика детей ТМНРП и организация обучения по АООП, СИПР»	Дист-но
Иванова М.Н.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
	02.11.2020	семинар	«Специфика детей с ОВЗ и организация обучения в условиях ФГОС»	Дист-но
	02.11.2020	семинар	«Специфика детей ТМНРП и организация обучения по АООП, СИПР»	Дист-но
Эверстова К.З.	9.11- 11.11.2020	Удост. № 142411476425 36 ч	Технология подготовки юниоров по педагогическим компетенциям	г.Якутск
Иванова Л.М.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
Степанов И.С.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
Бочкарева А.И.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
Каратаева Я.П.	27.01- 1.02.2020	Удост.№ 14161789 72 ч.	Урочные и внеурочные формы организации работы в ОУ по ФК.	г.Якутск
	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
	26.11.2020	Сертиф 2 ч.	«Организация и проведения смотра-конкурса «Знаю и умею» по учебному предмету ФК для обучающихся на уровне начального общего образования»	Дист-но

	3.12.2020	Сертиф 2 ч	«Организация и проведение экспертиз дополнительных общразв.программ физкультурно-спортивной направленности»	Дист-но
Павлова А.П.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
	26.11.2020	Сертиф 2 ч.	«Организация и проведения смотра-конкурса «Знаю и умею» по учебному предмету ФК для обучающихся на уровне начального общего образования»	Дист-но
	3.12.2020	Сертиф 2 ч	«Организация и проведение экспертиз дополнительных общразв.программ физкультурно-спортивной направленности»	Дист-но
	16-20.11.2020	Сертиф РЦ ПМСС 24 ч	Республ.семинар «Организация межведомственного взаимодействия при проведении месячника психологического здоровья обучающихся в образовательной среде»	Дист-но г.Якутск
		Удост. № 459-1819424 17 ч.	«Центр информационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Дист-но г.Якутск
Семенова Я.Э.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
Евелева Ю. Н.	30.10.2020	сертиф	«Точка роста» «Вектор трансформации образования ООО сельских территорий и малых городов»	Дист-но
	10.12.2020	удостоверение	«Обработка персональных данных в образовательных организаций» 17ч	Дист-но

План работы «Школы молодого педагога» на 2020 – 2021 учебный год.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Современный ритм жизни требует непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу или педагогу, только пришедшему в систему образования?

В начале своей профессиональной деятельности, впервые пришедшие педагоги, сталкиваются с определенными трудностями. Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, получить немаловажные знания об особенностях детей младшего школьного возраста: психофизических, личностных. Необходимо наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, стараться заинтересовать детей своим предметом и прежде всего собой, как личностью. То есть, коротко говоря, научиться учить детей. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Такому педагогу, чтобы стать настоящим специалистом необходима постоянная товарищеская помощь. Было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы

были бы его принять. В МО «Дьулуур» работают на сегодняшний день таких педагогов 3 специалиста. Сейчас им необходима профессиональная поддержка и помощь педагогов-стажистов.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.
- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как учителя профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную рабо

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
 - отслеживание результативности работы молодых специалистов.

В 2019 – 2021 учебном году в МО «Дьулуур» работают 3 молодых учителя: Иванова Л.М.(учитель биологии, географии), Семенова Я.Э. (учитель физической культуры и ОБЖ), Эверстова К.З (учитель музыки).

Организовано наставничество:

- наставник Каратаева Я.П., молодой специалист Семенова Я.Э., Эверстова К.З.
- наставник Афанасьева В.П., молодой специалист Иванова Л.М.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Ответственный	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого педагога»	Организация наставничества. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А., руководители предметных методических объединений Каратаева Я.П.	август МО сентябрь МС

2.	Занятие № 1 «Изучение нормативно- правовой базы. Ведение документации»	1. Анкетирование молодых специалистов. 2. Индивидуальный план саморазвития молодого специалиста. 3. Занятие №1: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь в составлении рабочих программ молодым специалистам. 4. Ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. 5. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 6. Индивидуальные консультации с наставниками, составление графика взаимопосещения уроков.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А., педагоги-наставники Каратаева Я.П., Афанасьева В.П.	сентябрь
3.	Занятие № 2 «Соответствие методов обучения формам организации урока».	1. Анализ уроков молодых педагогов администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. 2. Самоанализ урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач	Зам. директора по НМР Гоголева М.А. ,руководитель методического объединения «Дьулуур» Каратаева Я.П.	октябрь

		урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.		
4.	Занятие № 3 «Формирование УУД как средство интенсификации учебного процесса».	1.Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А.	ноябрь
5.	Занятие № 4 «Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий».	1.Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2.Информационные технологии в учебной деятельности.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А., руководитель МО «Дьулуур» Каратаева Я.П.	декабрь
6.	Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке».	Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи.	педагог-психолог Ксенофонтова Р.Н.	январь
7.	Занятие № 5 «Внеклассная работа по предмету» Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1.Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2.Система работы с одарёнными детьми. 3.Определение понятий «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно- исследовательской деятельности обучающихся. 4.Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А.	февраль

8.	Занятие № 6 «Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению».	Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А.	март
9.	1.Тестирование «Коммуникативная готовность педагога	Динамика роста профессионализма молодого учителя:	руководитель МО «Дьбулуур» Каратаева Я.П.	апрель– май

	к диалогу с ребенком». 2.Методическая выставка достижений молодого педагога.	• открытые уроки; • выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования; • представление молодого учителя наставником.		
10.	1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Зам.директора по НМР Гоголева М.А., руководитель МО «Дьулуур» Каратаева Я.П.	Май
11.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Участие молодых специалистов в улусных мероприятиях.		Зам.директора по НМР Гоголева М.А., педагоги-наставники Каратаева Я.П., Афанасьева В.П.	В течение года

Организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование и организация воспитательной работы	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ					
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование.	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование.	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование.	Практическое занятие “Как вести электронный журнал, внеурочной деятельности, группы краткосрочного пребывания детей”. Запись замены уроков.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	
ОКТАБРЬ					
Утверждение плана и наставничества	Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ.	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	Включение молодого специалиста в работу ШМО, теоретических материалов	Проверка оформления электронного журнала
НОЯБРЬ					
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставника. Самоанализ	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка выполнения государственной программы

	уроков наставников. Работа над трудными темами.				
ДЕКАБРЬ					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
ЯНВАРЬ					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	Психолого- педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся	Составление характеристики на ученика	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	
МАРТ					
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Посещение и анализ классного часа у наставника.	Как вести личные дела учащихся	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ

АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	
МАЙ					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год	Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ

Индивидуальная программа профессионального развития учителей физической культуры с 2019-2021 уч. год.

Тема самообразования: «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры».
«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника».

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения – воспитания в среднем общеобразовательном учреждении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «самообразования – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование преподавателя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

Цели:

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией школы;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
1 этап – методического развития	2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
	3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
	4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для преподавателей физической культуры, организованных в Институте развития образования.
2 этап – методического развития	5. Принимать активное участие в работе районной секции учителей физической культуры.
	6. Принимать участие на научно-практических конкурсах различных уровней.
	7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
	8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
	9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.
3 этап – методического развития	10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
	11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
	12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
	13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
	14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
Методическое	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания: - Физическая культура в школе - Спорт в школе - Теория и практика физической культуры.
	2. Изучать опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.
	3. Проводить мастер-классы для коллег по работе, преподавателей района.
	4. Разрабатывать разные формы занятий, внеклассных мероприятий.

	5. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года; - «Президентские состязания» и т.д. 6. Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по теме «Волейбол». 7. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения). 8. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.
	1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогических технологий. 2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. 3. Обновлять личный сайт.
Охрана здоровья	1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.
Интересы и хобби	1. Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями. 2. Участвовать на соревнованиях различных уровней

Предполагаемый результат: 2019- 2021 года.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Разработанные программы по «Волейболу», «Индивидуальные программы тренировки учащихся».
3. Проведение открытых уроков перед учителями школы.
4. Проведенные мастер-классы перед учителями физической культуры улуса.
5. Доклады и выступления.
6. Разработка дидактических материалов.
7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
9. Организация работы спортивных кружков и секций.
10. Обновление личного сайта.
11. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
12. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях.

Способ демонстрации результата проделанной работы

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом, на заседаниях учителей физической культуры школы, улуса.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.

ПЛАН РАБОТЫ

с одаренными учащимися по предмету «Физическая культура» на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в сфере физического воспитания.

Основными **задачами** являются:

- осуществление необходимых мероприятий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- использование механизмов поддержки одаренных детей;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют физическому развитию;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей.	Сентябрь
2.	Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований	В течение года
3.	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течение года
4.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.	В течение года
5.	Использование в урочной и внеурочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, интернета, электронных энциклопедий.	В течение года

6.	Применение на уроках современных технологий, игровых, здоровьесберегающих технологий, метод проектов, личносно – ориентированного обучения.	В течение года
7.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
8.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
9.	Подготовка к олимпиадам	Сентябрь-февраль
10.	Школьный, муниципальный и республиканский этапы республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь, январь, март
11.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Октябрь - ноябрь
12.	Организация участия учащихся в спортивных мероприятиях	в течение года
13.	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (спортивные секции).	в течение года
14.	Подготовка учащихся к спортивно-массовым мероприятиям среди учащихся муниципальных образовательных учреждений улуса.	в течение года по плану
14.	Работа спортивных секций в течение года	в течение года
15.	Организация необходимой педагогической работы среди родителей способных учащихся: -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; -привлечение родителей для совместного проведения спортивных мероприятий на уровне ОУ.	в течение года
16.	Предметная неделя физической культуры в школе.	февраль
17.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2019 -2021 учебный год	май
18.	Отправление благодарственных писем родителям учащихся	май

ПЛАН РАБОТЫ

1. Индивидуальная программа профессионального развития педагога:

Современная система образования нуждается в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности.

Индивидуальная программа развития педагога разработана на основе программы центра профессионального роста учителя школы, обеспечивающей самоопределение учителя.

Цель программы – развитие у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

- изучить современную литературу и интернет – источники по теме самообразования;
- овладеть диагностической и мониторинговой методикой;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для формирования учебно – познавательной, коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся, развития личностных и регулятивных УУД.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет **самообразование учителя**:

1. Формирование и совершенствование компетентности в разработке методических, дидактических материалов с учётом ведущих модальностей и способностей обучающихся;
2. Совершенствование педагогической компетентности в организации здоровьесберегающей образовательной среды;
3. Формирование педагогической компетентности в области обеспечения информационной основы педагогической деятельности: освоение современных педагогических технологий;
4. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования обучающихся на совершенствование личностных и регулятивных УУД.

Основные направления деятельности:

- развитие профессиональной компетентности;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- внеурочная деятельность.

Педагогическая деятельность направлена на достижение высокого методического мастерства и распространение педагогического опыта. Учитель реализует идею непрерывного обогащения информационной, коммуникативной культуры учащегося за счёт индивидуальной,

творческой, созидательной деятельности в процессе освоения учебных предметов.

Поставленные задачи решаются в результате учебно-воспитательного процесса через практическую реализацию образовательных программ, определяющих цели, задачи, содержание обучения; программное, методическое и техническое обеспечение; принципы внедрения программ и критерии оценки их эффективности. Их сочетание и системное применение позволяют формировать коммуникативную, социальную и предметную компетенции.

Методическая тема: «Личностно – ориентированное обучение на уроках математики». В условиях подготовки к переходу образовательных учреждений на ФГОС второго поколения приоритетной целью школьного образования вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть – формирования умения учиться. Обучающийся должен сам стать проектировщиком и строителем образовательного процесса.

Индивидуальная образовательная программа включает в себя:

- непрерывное образование;
- концепцию личностно – ориентированного подхода;
- мотивы развития профессионализма;
- единое образовательное пространство.

Алгоритм написания индивидуальной образовательной программы:

- диагностика профессионального мастерства, самоопределения педагога;
- составление и коррекция индивидуальной образовательной программы;
- реализация индивидуальной образовательной программы;
- рефлексивный анализ реализации индивидуальной образовательной программы.

№ п/п	Направление деятельности	Способы достижения	Сроки исполнения
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Курсы повышения квалификации учителей	В течении 2020-2022гг
2	Разработка рабочих программ в условиях ФГОС нового поколения	Использование ФГОС ООО примерной программы по предмету	В начале учебного года

3	Посещение семинаров		В течении 2020 – 2022гг
4	Применение современных технологий в учебном процессе	ИКТ технологии	В течении 2020 – 2022гг
5	Подготовка учащихся к олимпиадам на школьном, региональном, всероссийском и международном уровне	Урочная, внеурочная деятельность	Регулярно
6	Организация работы с одаренными детьми	Участив в НПК	По плану
7	Формирование информационной компетентности на уроках	Учебная деятельность	Регулярно
8	Проведение открытых уроков	Учебный процесс	В течении года
9	Создание собственного сайта в сети Интернет	Разработка урока, презентации, проекты, методические разработки	В течении 2020-2022гг

О профессиональном развитии учителя, результативности методической системы, качестве образовательного процесса свидетельствуют следующие показатели: победы и призовые места обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней; участие в ежегодной научно – практической конференции; высокий уровень компетентностей, сформированных у учащихся; высокое качество знаний обучающихся по преподаваемым мною предметам.

2. План работа с одаренными детьми:

План работы с одаренными детьми класса

Время проведения	Направление работы
сентябрь	Проведение диагностики. Дополнение банка данных

октябрь	Вовлечение учащихся в школьные олимпиады и подготовка к муниципальным олимпиадам
Ноябрь	Активное участие в муниципальных олимпиадах. Подготовка к школьным, муниципальным конкурсам, викторинам, научным проектам
декабрь	Выбор тем научно- исследовательских проектов. Проведение исследований по разным направлениям. Участие в школьных неделях по предметам
январь	Подготовка презентаций по исследованным материалам.
февраль	Участие в муниципальных научно- практических конкурсах, конференциях, олимпиадах
март	Профильная работа
май	Подведение итогов деятельности. Составление плана на следующий год.

3. План работы ВПР:

Цель:

– Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, подготовить учащихся к успешному прохождению ВПР.

Задачи:

- познакомить учащихся с типами заданий ВПР и способами их решения;
- вести систематическую работу по решению заданий, тестов ВПР;
- приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами.

1	Знакомство учащихся и их родителей с организационными вопросами проведения ВПР, демонстрационными вариантами ВПР, критериями оценивания, методическими рекомендациями	Октябрь 2020г
3	Создание банка демонстрационных версий материалов, методической литературы и пособий для подготовки к ВПР	в течение учебного года
4	В классные работы задания ВПР включать в любой этап урока от устного счета до итогового повторения	в течение учебного года
5	Включать в классные и домашние работы задания на повторение и формирование навыков владения ключевым темами программы ВПР	в течение учебного года
6	Особое внимание уделять рассмотрению и отработке «трудных, западающих» тем учебного предмета, по результатам ВПР прошлых лет	в течение учебного года

7	Практическая отработка с обучающимися правил оформления работ ВПР	ноябрь-март
8	Решение вариантов ВПР	ноябрь-март
9	Проведение пробных ВПР	март-апрель
10	Работа со слабоуспевающими обучающимися	в течение года
11	Анализ результатов проверочных работ. Выводы.	апрель
12	Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий	в течение года
Интернет-ресурсы используемые		
	Название сайта	Материалы сайта
		Электронный адрес
	Всероссийские Проверочные Работы	Документы, новости. https://ru-vpr.ru/
	Всероссийские проверочные работы	Документы, КИМы https://4vpr.ru/
	Образовательные ресурсы Интернета школьников	Сборники КИМов https://alleng.org/vpr/vpr.htm
	Портал ЯКласс	Онлайн тесты, задания ВПР https://www.yaklass.ru/

Открытые уроки

ФИО	дата	класс	тема	примечание
Афанасьева В.П.				
Данилова М.Н.				
Григорьева Р.Р.				
Иванова М.Н.				

Евелева Ю.Н.				
Эверстова К.З.				
Иванова Л.М.				
Степанов И.С.				
Бочкарева А.И.				
Каратаева Я.П.				
Павлова А.П.				
Семенова Я.Э.				