

Профориентационная работа

Цель:

Построение четкой системы профориентационной работы с учащимися.

Формирование комплексного подхода к профессиональному самоопределению старшеклассников

Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации.

Личностное развитие учащихся.

Формирование способности соотносить свои индивидуально-психические особенности и возможности с требованиями выбираемого профиля и выбираемой профессии.

Задачи:

Координация деятельности всех заинтересованных структур.

Профпросвещение

Профконсультирование.

Психологическая поддержка.

Совмещение учебного процесса с профориентационной работой.

Целевые группы: обучающиеся, педагоги, родители

Отчет по профориентационной работе в 11кл. за 2018-19 г.

Кл.рук.- Гоголева М.А.

Старшеклассники страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащихся в выборе профессий.

- В начале года была разработана система классных часов по предпрофильной подготовке:
- «Профессии моей мечты», «Взрослая жизнь и ответственность», «В мире профессий», «Моя будущая профессия».
- Также в начале учебного года были подобраны тесты и анкеты, не только для детей, но и для родителей. Проведены тестирования «Готов ли ты к выбору профессии» «Интересы». Тестирование проводилось 2 раза психологом школы Ксенофоновой Р.Н.
- Была проведена беседа «Ошибки при выборе профессии», так как часто выбирается «престижная», «романтическая», «профессия, обещающая большие деньги».
- Были организованы встречи с представителями Малой академии СВФУ, Инженерно-техническим факультетом СВФУ, Мирнинского Политех.института.
- Для родителей проведена родительское собрание «Помощь к выбору профессии», психологический десант психологов из центра ИП «Мичийэ Тоокой Лэгэнтэй кыыа».



Профориентационная работа в 10 классе –

-классный руководитель Григорьева Р. Р.

- 11.09.18 – классный час «Как выбрать профессию»
- 02.10.18 – работа с интернетом «Поиск профессии»
- 13.11.18 – классный час «Новые профессии и профессии исчезающие»
- 17.12.18 – беседа с психологом «Профессионально важные качества»
- 14.01.19 – анкета «Ориентация»
- 18.02.19 – классный час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования»

Справка
по профориентационной работе в 9 классе.

Цель:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии

№	Форма проведения и название мероприятия	Дата проведения	Примечание
1	Тестирование по профессиональной определенности выпускников в 9 классов	09.10.2018	
2	Беседа «Востребованные профессии»	11.12.2018	
3	Беседа со студенткой СВФУ Шамаевой С.С. «Из 100 профессий – одна твоя»	26.02.2019	
4	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика. Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.	13.12.2018	

Классный руководитель: Л.Л. Степанова /Степанова Л.Л./

Цели:

Оказание профориентационной помощи учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения в выборе профессии.

Формы взаимодействия с учащимся школы с целью профориентации:

Анкетирование, тестирование старшеклассников;

Консультации для школьников и их родителей;

Профориентационные мероприятия.

Мероприятия:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями, Центром занятости населения
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей (Виллюйский пед. колледж им. Н.Г.Чернышевского, ГБПОУ «Виллюйский техникум» РС (Я), Кысыл Сырский филиал ГБПОУ «Виллюйский техникум» РС (Я));
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
Работа с родителями			
5	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	9 кл, 10 кл	педагог-психолог
7	Проведение родительских собраний в старших классах по вопросам выбора профессии	9,10,11классам	Педагог-психолог классные руководители
8	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	7, 8, 9, 10 классы	педагог-психолог Классный руководитель
Работа с учащимися			
9	Элективный курс «Психология и выбор профессии» по Резапкиной Г.В.	10 класс	В течение года
10	Организация тестирования анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	7,8,9,10,11 КОС, Голланд	педагог-психолог
11	КВН. «В мире профессий» 5-8 кл	март	Педагог-психолог Соц. Педагог Кл. руководители
12	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению	Октябрь-ноябрь 9,10,11кл	педагог-психолог
12	Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям)	В течение года.	Проведены педагог-психологом 4, 5, 7,8,9,10,11 классах.
13	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	9,10,11 Карта интересов	Педагог-психолог



Встреча со студентами и преподавателями МПТИ



**Работа с
родителями**



В роли учителя



В роли разных
профессий

