**Утверждаю:**

**Директор школы:**

**Семенова В.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

Приказ № 121/01-16 от 21.06.2016 г.

Рассмотрено на педсовете школы

Протокол № 7

« 30 » мая 2016 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Хампинская средняя

общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева»

Муниципального Района «Вилюйский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

**на 2016-2017 учебный год**

**Хампа 2016 г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева»**

**на 2016-2017 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями от 24.11.2015 г.);
* Приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. от 31.01.2012г);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.);
* Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебный плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изм. от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);
* Примерная основная образовательная программа для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-З №359-V;
* Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г.
* Приказ МО РС(Я) от 02 мая 2012г №01-29.937 «О введении основ религиозных культур и светской этики»в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
* Устав и образовательная программа МБОУ «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф. Гоголева» », утвержденный 11.08.2015 г.

Учебный план МБОУ «Хампинская СОШ» МР «Вилюйский улус (район)» Республики Саха(Якутия) на 2015-2016 учебный год для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов составлен на основе примерного учебного плана ФГОС, а для 9-11 классов составлен на основе БУП для ОУ РС(Я) 2005 года.С учетом необходимых требований и рекомендаций и в соответствии с СанПиН ( 2.4.2.2821-10).

Учебный план реализует базовый уровень обучения в 1-11 классах. Форма обучения очная.

***Цель учебного плана*:**

Создание условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала, для обеспечения качественного образования, воспитание активных и сознательных граждан демократического общества.

Задачи**:**

* Создание условия для индивидуального развития личности школьника, его творческих способностей и желания интереса к учебе;
* Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся;
* Освоение системы знаний, умений и навыков учебных предметов и разнообразных видов деятельности;
* Формирование общей культуры личности обучающихся их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения  профессиональных образовательных программ;
* Воспитание нравственных, патриотических, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и учитывающим санитарно-эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения. Количество учебных часов федерального и национально–регионального компонента для 1-11 классов сохранено в полной мере.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей.

Реализация учебного плана предполагается в режиме 6-дневной учебной недели во 2-11 классах и 5-дневной учебной недели в 1 классе. Планируемое количество обязательных занятий не выходят за пределы максимально допустимой нагрузки.

**Начальное общее образование.**

Для начальных классов в качестве приоритетной определена цель развития личности младшего школьника, его творческих способностей, интереса к учению и умению учиться, формирование способности к саморазвитию и самовоспитанию, формирование общей культуры и эрудиция ребенка.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха, начальное общее образование (3 вариант). В 1 классе обязательная часть составляет 21 часов. Во 2-3 классах обязательная часть составляет по 25 ч. В части формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены: во 2-3 классах– по1 часу отведен на усиление предмета математика. В 4 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрена 0,5 часов, который отведен на изучение предмета математика. В 4 классе обязательная часть составляет 26 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык» выбран «Английский язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

В связи с введением ФГОС в 1,2,3, 4классах кроме инвариантной части, выделено 10 часов для внеурочной деятельности.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами: духовно-нравственное – 2ч., социальное – 2ч., общекультурное – 2 ч., общеинтеллектуальное – 2 ч., спортивно-оздоровительное – 2 ч. Недельная нагрузка составляет в 1 классе 31 часов, во 2-3 классах 35 часов, в 4 классах 36 часов.

Учебный план для начальной школы ориентирован на освоение учебных программ в 1 классах в течение 33 учебных недель во 2-4 классах в течение 35 учебных недель и реализацию образовательных программ начального общего образования в течении 4-х летнего нормативного срока по Уставу ОУ. В первом классе придерживается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый) по СанПиН ( 2.4.2.2821-10).

**Основное общее образование.**

Среднее (полное) общее образование ведется на основе БУП РС(Я) 2005 г.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе – 32 ч., в 6 классе – 33 ч., в 7 классе – 35 ч., в 8 классе– 36 ч. и внеурочная деятельность 10 ч. по 5 направлениям: духовно-нравственное – 2ч., социальное – 2ч., общекультурное – 2 ч., общеинтеллектуальное – 2 ч., спортивно-оздоровительное – 2 ч. Всего аудиторных часов в 9 кл – 36 ч. Внеаудиторная деятельность в 9 кл – 3 часа: 1ч. русский язык, 1 ч. алгебра, 1 ч. якутский язык.

Проектная деятельность состоит из элективных курсов. Часы проектной деятельности распределены для повышения качество к предметам по математике и русскому языку.

**Часы для консультаций**  в 9 классе распределены по предметам для эффективной подготовки к ГИА:

1. Математика – 1 час в неделю

2. Русский язык– 1 час в неделю

3. Обществознание– 1 час в неделю.

Для 5-9 классов установлен 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при продолжительности учебного года для 5-9 классов 35 учебные недели по 6-дневной недельной занятости с продолжительностью урока 45 минут.

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование ведется на основе БУП РС(Я) 2005 г. На обязательные учебные предметы федерального компонента в инвариантной и вариативной части в 10 – 11 классах отводится по 30 ч.

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с введением дуального образования часы элективных курсов предусмотрены на изучение курса «Автодело» подготовка водителей транспортных средств категории «В».

С учетом основополагающей роли таких учебных предметов как русский язык и математика и обязательности сдачи ЕГЭ по этим предметам, увеличены часы за счёт КОУ и консультаций.

Внеаудиторная деятельность в 10 и 11 классах представлена следующим образом: элективные курсы – 4 часа, на консультации – 4 часа всего 8 часов. Максимальный объем аудиторных занятий 37 часов.

Часы из инвариативной части «Естествознание» используются в старших классах как дополнительные часы, по рекомендации БУП, для усиления изучения физики, химии, биологии.

Учебный план классов 3 ступени обучения рассчитан на 2-х годичный срок обучения при 6-дневной учебной неделе, учитывает ограничения объема учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Общая недельная нагрузка при 6-дневной неделе составляет в 10 классе-45 часов, в 11 классе-45 часов.

Федеральный компонент для 1-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент объединяет предметы республиканской компетенции. Предмет «Культура народов РС (Я)» в 9-10-11 классах, «Родной язык» с 1-9 классы, «Родная литература» изучаются в с 1 – по 11 классы.

**Деление классов на группы.** Предусмотрено деление классов на группы юношей и девушек вне зависимости от наполняемости при изучении:

- технологии с 5,6,7,8, 10-11 классы.

- физической культуры с 8-11 классы.

- по английскому языку более 20 учащихся в 7, 10 классах.

-по русскому языку более 20 учащихся в 1, 7, 10 классах.

-по информатике и ИКТ более 15 учащихся в 7, 10 классах;

**Учебный план для 1-2-3-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования**

**Базисный учебный план начального общего образования**

**Вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 6 | 5 | 6 | 21 |
| Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 6 | 5 | 21 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Математика | | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **99** |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| **Всего** | | **31** | **36** | **36** | **36** | **139** |

**Внеаудиторная деятельность с 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **класс** | **Количество часов в неделю** | **Программа** | **Обоснование** |
| Духовно-нравственное | 1 класс | 2 | Настольные игры (сонор, шашки и шахмат) | развитие самостоятельности, терпение, усидчивости и личной ответственности |
| 2 класс | 2 | Игры предков | Развитие и воспитание обучающихся предусматривающее национальных ценностей |
| 3 класс | 2 | «Занимательная грамматика» | Осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной формах |
| 4 класс | 2 | «Литературный салон» | Узнать много интересных сказок, стихотворений, произведений и делать постановки, сценки. |
| Социальное | 1 класс | 1 | «Хочу быть успешным» | овладение начальными навыками адаптации |
| 2 класс | 2 | «Веселый английский» | обеспечение младших школьников к новому языковому миру |
| 3 класс | 2 | «Сатабыл»-1ч.  «Умелые ручки»-1ч. | Привития у обучающихся интереса к творческому труду. |
| 4 класс | 2 | «Веселый английский» | развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, с использованием иностранного языка |
| Общекультурное | 1 класс | 2 | «Музыка для всех» | Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека. |
| 2 класс | 2 | «Музыка для всех» | Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству. |
| 3 класс | 2 | «Музыка для всех» | Умение воспринимать музыку |
| 4 класс | 2 | «Музыка для всех» | Исполнении вокально-хоровых произведений. |
| Общеинтеллектуальное | 1 класс | 2 | «Мындыр өй» | Развивает логику и формирует мышление ребенка. |
| 2 класс | 2 | «Мындыр өй» | Развивает логику, мышление умение делать выводы и анализы |
| 3 класс | 2 | «Мындыр өй» | овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения |
| 4 класс | 2 | «Мындыр өй»-1 ч.  «Естествознание» - 1 ч. | овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки.  Активно и заинтересованно познающий мир. |
| Спортивно-оздоровительное | 1 класс | 2 | Ритмика-1ч  «Чэбдигирии»-1ч. | Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. |
| 2 класс | 2 | Ритмика-1 ч.  Шашки – 1 ч. | Укрепления здоровья и физического развития.  Развитие интеллектуального развития, терпения, усидчивости. |
| 3 класс | 2 | Ритмика-1ч.  «Чэбдигирии»-1ч. | Укрепления здоровья и физического развития. |
| 4 класс | 2 | Ритмика-1ч.  «Чэбдигирии»-1ч. | Укрепления здоровья и физического развития. |

**Учебный план ОО**

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана РФ, приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «О федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования»

Обоснование содержания учебного плана:

1. Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, английский язык.
2. Образовательная область «Математика» представлена предметами математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.
3. Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история и обществознание.
4. Образовательная область «Естествознание» представлена предметами география, биология, химия, физика.
5. Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка, изобразительное искусство.
6. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ.
7. Образовательная область «Технология» представлена предметами технология, черчение.

**Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов**

**Вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и  литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 129 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Алгебра | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| **Всего** | | **42** | **43** | **45** | **46** | **176** |

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

    В 5, 6, 7, 8 классах в связи ведением ФГОС ООО 10 часов внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На  занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Программа** | **Обоснование** |
| **Духовно-**  **нравственное** | 5 | 2 ч. | «Добро пожаловать в английский язык» | Поможет расширить лингвострановедческий кругозор. |
| 6 | 2 ч. | «Театр Ее Величества» | Узнать много интересных стихотворений, песен, постановок итд |
| 7 | 2 ч. | Культура народов РС(Я)-1ч.  «Мир инфо»-1ч. | изучить историю и культуру народов Якутии. |
| 8 | 2 ч. | Культура народов РС(Я)-1ч.  «Психология общения»- 1 ч. | Изучить историю, быт и культуру народов Якутии.  Повышения уровня коммуникативной компетентности подростков |
| **Социальное** | 5 | 2 ч. | «Секрет общения» - 1 ч.  «Умелые ручки»-1ч. | Развивающие занятия по развитию навыков сотрудничества и сплоченности.  Привития у обучающихся интереса к творческому труду. |
| 6 | 2 ч. | «Умелые руки»-1ч.  «Сатабыл»-1ч. | Раскрыть личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус и изготовить поделки и сувениры. |
| 7 | 2 ч. | «Сатабыл»-1ч.  «Умелые руки»-1ч. | Развивать умений и навыков учащихся при обработке древесины, изготовить поделки и сувениры. |
| 8 | 2 ч. | «Умелые руки»-1ч.  «Сатабыл»-1ч. | изготовить поделки и сувениры. |
| **Общекультурное** | 5 | 2 ч. | Музыка для всех | на развитие творческих и музыкальных способностей |
| 6 | 2 ч. | Музыка для всех | на развитие творческих и музыкальных способностей |
| 7 | 2 ч. | «Голос-дети» | Занятия по ораторскому искусству на развитие творческих способностей. |
| 8 | 2 ч. | «Юнкор-пост»-1ч.  «Живая физика»-1ч. | Писать статьи, заметки для газеты. |
| **Общеинтеллектуальное** | 5 | 2 ч. | «Дьо5ур» | на развитие логического мышления |
| 6 | 2 ч. | «Дьо5ур» | на развитие логического мышления |
| 7 | 2 ч. | «Дьо5ур» | Помогут обобщить и систематизировать знания при необходимости восполнить пробелы |
| 8 | 2 ч. | «Дьо5ур» | Закрепление и углубление навыков устных и письменных вычислений, связь математики с другими предметами. |
| **Спортивно-**  **оздоровительное** | 5 | 2 ч. | «Дьулуур» | Содействия укрепления здоровья, разноостороннему физическому развитию учащихся |
| 6 | 2 ч. | «Дьулуур» | Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. |
| 7 | 2 ч. | «Дьулуур» | Систематическим занятием спорта и на физическое развитие |
| 8 | 2 ч. | «Дьулуур» | Систематическим занятием спорта и на физическое развитие |

**Учебный план для 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  Классы | **IX** |
| Язык обучения | саха |
| Русский язык | 3 |
| Русская литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка |  |
| Черчение | 1 |
| Технология |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| ***Всего ФК*** | ***31*** |
| Родной язык | 2 |
| Родная литература | 2 |
| КНРС(Я) | 1 |
| ***Всего НРК*** | ***5*** |
| **Всего аудиторных часов** | **36** |
| Алгебра | 1 |
| Русский язык | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| **По выбору всего:** | **3** |
| Физика | 1 |
| **Внеаудиторных часов всего:** | **4** |
| Биология | 1 |
| Физика | 1 |
| Якутский язык | 1 |
| **Консультаций всего:** | **3** |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Обществознание | 1 |
|  |  |
| **ПД всего:** | **3** |
| **Итого часов:** | **46** |

**Консультации** – отведены из компонента внеаудиторной деятельности в целях углубления знаний, умений и навыков обучающихся 9 класса для организации постоянной подготовки к ГИА. Выделены по предметам, при завершении которых в основной школе обязательны итоговые экзамены. Часы по выбору в 9 классах 1 час отведены на физику. Часы проектной деятельности использованы так же для подготовки к экзаменам по математике, русскому языку, обществознанию.

**Учебный план для 10 и 11 классов.**

В учебном плане федеральный компонент базисного учебного плана представлен в полном объеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы**  **Учебные предметы** | **X** | **XI** |
| **Инвариантная часть** | **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание (физика, химия, биология) | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Вариативная часть** | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
|  | **Всего** | **31** | **31** |
| **Региональный компонент** | | |
| Культура народов РС(Я) | 1 | 1 |
| Якутская литература | 2 | 2 |
| **Всего** | **3** | **3** |
| **Компонент ОУ** | | |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 1 |
| Русский язык | 1 | 2 |
| **Всего** | **3** | **3** |
| **Итого аудиторная деятельность** | **37** | **37** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | |
| **Консультации** |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Якутская литература |  | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Биология/химия | 1 |  |
| **Проектная деятельность/ элективный курс** | | |
| Основы языкознания | 1 | 1 |
| Курс абитуриента |  | 1 |
| Автодело | 2 | 1 |
|  | Обществознание | 1 | 1 |
| **Всего** | **8** | **8** |
| **Итого часов** | **45** | **45** |

Компонент образовательного учреждения направлен на изучение предметов в 10-11 классах для систематизации и обобщении знаний и помощи в подготовке к ЕГЭ.

Часы консультаций и проектной части  в 10, 11 классах отводятся для эффективной подготовки и сдачи ЕГЭ. Распределено по 1 часу в неделю, учитывая выбор обучающихся.

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 учебный год.**

1. Адамов Алеша – 2 класс

Ребенок инвалид.

По состоянию здоровья рекомендуется домашнее обучение на 2016-2017 уч. г. по заключении ВКК и заявлении родителя.

Форма получения общего образования: очная.

АООП **учебный план начального общего образования для глухих обучающихся 1.1**

**(вариант В)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 3 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Компьютерные технологии | 1 |
| Физическая культура (адаптивная) | 2 |
| **Итого** | **15** |
| *Часть формируемая участниками образовательного процесса*  Технология | 1 |
| Якутский язык | 1 |
| Якутская литература | 1 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе) | **18** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | **3** |
| Музыкально-ритмические занятия | 3 |
| **Всего** | **21** |

1. Павлов Родион Егорович – 7 класс

Ребенок инвалид.

По состоянию здоровья рекомендуется домашнее обучение на 2016-2017 уч. г. по заключении ВКК и заявлении родителя.

Форма получения общего образования: очная.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с РАС**

**(вариант D)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математические представления | 1 |
| Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 1 |
| Самообслуживание | 1 |
| Домоводство | 2 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Музыка и движение | 1 |
| Изобразительная деятельность | 1 |
| Адаптивная физкультура | 1 |
| Профильный труд | 1 |
| **Итого** | **12** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **12** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |
| **Коррекционные занятия** | **3** |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 1 |
| **Всего** | **15** |

1. Павлов Андрей Егорович – 9 класс

Ребенок инвалид.

По состоянию здоровья рекомендуется домашнее обучение на 2016-2017 уч. г. по заключении ВКК и заявлении родителя.

Форма получения общего образования: очная.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с РАС**

**(вариант D)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| 1. ***Обязательная часть*** | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математические представления | 1 |
| Окружающий природный мир | 1 |
| Самообслуживание | 1 |
| Домоводство | 3 |
| Окружающий социальный мир | 2 |
| Музыка и движение | 1 |
| Адаптивная физкультура | 1 |
| Профильный труд | 1 |
| **Итого** | **12** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **12** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |
| **Коррекционные занятия** | **3** |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 1 |
| **Всего** | **15** |

1. Данилова Изольда Алексеевна – 11 класс

Ребенок инвалид.

По состоянию здоровья рекомендуется домашнее обучение на 2016-2017 уч. г. по заключении ВКК и заявлении родителя.

Форма получения общего образования: очная.

**Учебный план по АООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык | 4 ч. |
| 2 | Русская литература | 2 ч. |
| 3 | Родная литература | 2ч. |
| 4 | Английский язык | 2 ч. |
| 5 | Алгебра | 3 ч. |
| 6 | Геометрия | 2 ч. |
| 7 | Обществознание | 1 ч. |
| 8 | Физика | 2 ч. |
| 9 | Биология | 1 ч. |
| 10 | Химия | 1 ч. |
| 11 | География | 1 ч. |
| 12 | Технология | 1 ч. |
| 13 | Физкультура | 3 ч. |
| 14 | История | 2 ч. |
| 15 | Информатика и ИКТ | 2 ч. |
|  | **Всего** | **29 ч.** |